

# **LAPORAN STUDI PELACAKAN PENGGUNA ALUMNI**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah  
Yogyakarta**

**Tahun 2015**



# LAPORAN STUDI PELACAKAN PENGGUNA ALUMNI

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
'AISYIAH YOGYAKARTA

TAHUN 2015

## HALAMAN PENGESAHAN

### Laporan Studi Pelacakan Pengguna Alumni'



Disahkan di : Yogyakarta

Tanggal : Oktober 2015

Wakil Ketua III  
Bidang Kemahasiswaan & Perkaderan

Dra.Hj. Umu Hani E.N., M.Kes.

Koordinator Pengembangan Mahasiswa  
& Pemberdayaan Peran Alumni

Dwi Prihatiningsih, S.Kep.,Ns.,M.Ng.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Studi Pelacakan Pengguna Alumni STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta periode Desember 2015 ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini dapat tersusun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Warsiti, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Umu Hani, E.N., M.Kes, selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Pembinaan Kader Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan laporan ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan laporan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkati kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Oktober 2015

Penulis

## A. Pendahuluan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) 'Aisyiyah Yogyakarta memiliki empat program studi yaitu Program Studi Ilmu Keperawatan S1, Program Studi Kebidanan D3, Program Studi D4 Bidan Pendidika dan Program Studi Fisioterapi S1. STIKES 'AISiyah Yogyakarta mempunyai visi untuk menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Terbaik di Indonesia 2016. Visi tersebut kemudian dijabarkan dalam misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan profesional yang berkualitas, berkesinambungan dan terpadu guna memenuhi kebutuhan dan tuntutan ketenagaan kesehatan pada tingkat nasional, regional maupun global.
2. Merupakan pusat pelatihan, penelitian, pelayanan, pembaharuan, pengembangan, dan rujukan kesehatan.
3. Merealisasikan pendidikan tinggi Qur'ani untuk menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang profesional dan berakhlak mulia serta menjadi mubaligh dan mubalighot.
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat.
5. Mengembangkan organisasi sekolah tinggi yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatkan manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan.

Berhasilnya sebuah institusi dalam menghasilkan lulusan dapat dilihat dari sejauh mana lulusan dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak didiknya di masyarakat dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang secara professional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahliannya serta mampu menebatluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk mampu melihat sejauh mana lulusan dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu dilakukan studi pelacakan (*tracer study*) pengguna. Studi pelacakan ini berfokus kepada pendapat pengguna (*stakeholder*) mencakup antara lain sejauh mana lulusan dirasakan bermanfaat oleh para pengguna (*stakeholder*), apakah bekal kemampuan lulusan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah ada kekurangan selama lulusan mengabdikan ilmunya.

Studi pelacakan selain itu juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi program studi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntunan masyarakat. Tanpa dapat mengenali apa kebutuhan

masyarakat maka program studi telah gagal dalam meluluskan anak didiknya sesuai kebutuhan masyarakat.

## B. Hasil

### 1. Karakteristik Responden

#### a. Jumlah pengguna dan jumlah alumni yang bekerja di tempat tersebut

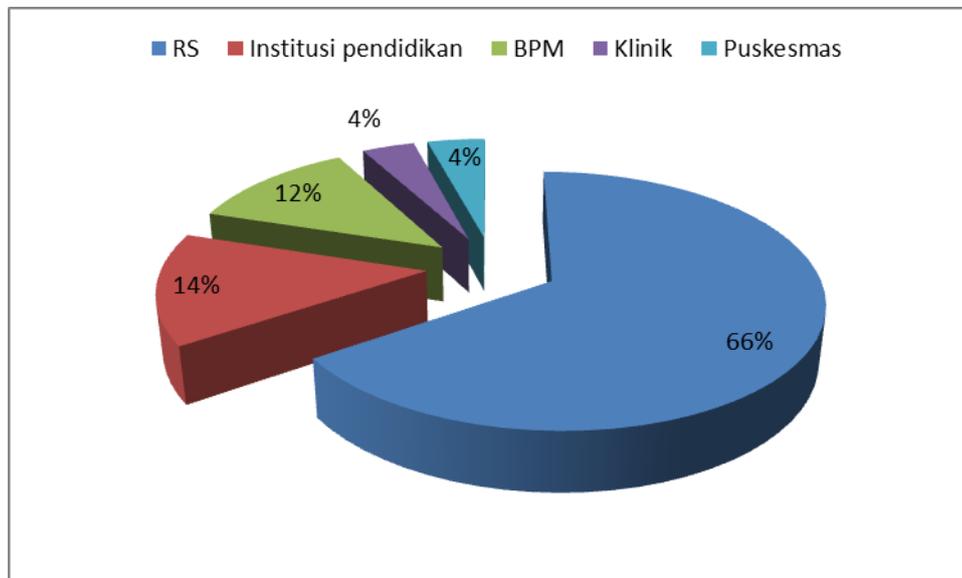
Sebanyak 67 institusi pengguna berhasil di survey dengan jumlah lulusan sebanyak 264 orang yang bekerja ditempat tersebut.

**Tabel 1.** Institusi pengguna alumni (*Stakeholder*) peserta survey

No	Pengguna ( <i>Stakeholders</i> )	Jumlah Alumni	Persentase (%)
1	AKBID Adila Bandar Lampung	2	0.76
2	AKBID Pelamonia Kesdam Wirabuana	1	0.38
3	AKBID Ummi Khasanah	1	0.38
4	AKBID 'Aisyiyah Pontianak	3	1.14
5	BPM Amalia	3	1.14
6	BPM Azizah	1	0.38
7	BPM Emi Kumala Dewi	2	0.76
8	BPM Farida Kartini	2	0.76
9	BPM Ismiati Harni Mularsih	1	0.38
10	BPM Kusni Sri Mawarti	1	0.38
11	BPM Mei Muhartati	2	0.76
12	BPM Mei Suwarsono	2	0.76
13	BPM Mudjidah	2	0.76
14	BPM Nina Siti Mulyani	1	0.38
15	BPM Pipin Heriyanti	1	0.38
16	BPM Suryanti	1	0.38
17	BPM Sutimah	1	0.38
18	BPM Umu Hani	4	1.52
19	BPM Isri Utami	1	0.38
20	BPM Juni Astuti	1	0.38
21	BPM Kuswatiningsih / Wati Subagyo	1	0.38
22	BPM Nurjanti	2	0.76
23	BMP Pipin Heriyanti	1	0.38
24	BPM Suratni	2	0.76
25	STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta	23	8.71
26	Insan Medika Persadaa	1	0.38
27	Klinik Mutiara Bunda	3	1.14
28	Klinik Utama Annisa	6	2.27
29	RS PKU Muh Bantul	23	8.71

<b>No</b>	<b>Pengguna (<i>Stakeholders</i>)</b>	<b>Jumlah Alumni</b>	<b>Persentase (%)</b>
30	RS PKU Muhammadiyah Wonosobo	5	1.89
31	Puskesmas Bambanglipuro	3	1.14
32	Puskesmas Jetis Kota Yogyakarta	1	0.38
33	Puskesmas Kalasan	1	0.38
34	Puskesmas Mantrijeron	1	0.38
35	Puskesmas Mlati 2	1	0.38
36	Puskesmas Ngaglik 2	1	0.38
37	Puskesmas Ngampilan	1	0.38
38	Puskesmas Ngemplak Ii	2	0.76
39	RSKIA Sadewa	20	7.58
40	RS Akademik Ugm	12	4.55
41	RS Islam Surabaya	1	0.38
42	RS Jantung Dan Pembuluh Darah Harapan Kita	1	0.38
43	RS Kanker Dharmais	2	0.76
44	RS Khusus Bedah Ringroad Selatan	2	0.76
45	RS PKU Muh Gombong	1	0.38
46	RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	11	4.17
47	RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Ii	28	10.61
48	RS Queen Latifa	10	3.79
49	RS Rahma Husada	1	0.38
50	RS Sakinah Idaman	1	0.38
51	RSIA Arvita Bunda	1	0.38
52	RSJ Grhasia	2	0.76
53	RSU At Turots Al Islamy	1	0.38
54	RSU PKU Muhammadiyah Nanggulan	1	0.38
55	RSUD Dr. Moewardi	1	0.38
56	RSUD Dr. Soetomo	1	0.38
57	RSUD Muntilan	9	3.41
58	RSUD Sleman	2	0.76
59	RSUD Wates	7	2.65
60	RSUD Wonosari Gunungkidul	7	2.65
61	RSUP Dr Kariadi Semarang	3	1.14
62	RSUP Dr. Sardjito	20	7.58
63	Stikes Al-Insyirah Pekanbaru	1	0.38
64	Stikes Hamjar Lombok Timur	3	1.14
65	Stikes Pekanbaru Medical Center	1	0.38
66	Stikes Yogyakarta	1	0.38
67	Universitas Muhammadiyah Mataram	2	0.76
<b>TOTAL</b>		<b>264</b>	<b>100</b>

Keenam puluh tujuh institusi tersebut terdiri dari Rumah Sakit baik umum maupun khusus sebanyak 26 institusi (38,81%), Bidan Praktek Mandiri (BPM) sebanyak 20 (29,85%), 10 institusi pendidikan (14,93%) , Klinik Pratama maupun utama sebanyak 3 (11,94%), dan 8 buah puskesmas (11,94%). Distribusi jenis institusi tempat bekerja alumni dapat dilihat pada gambar 1.

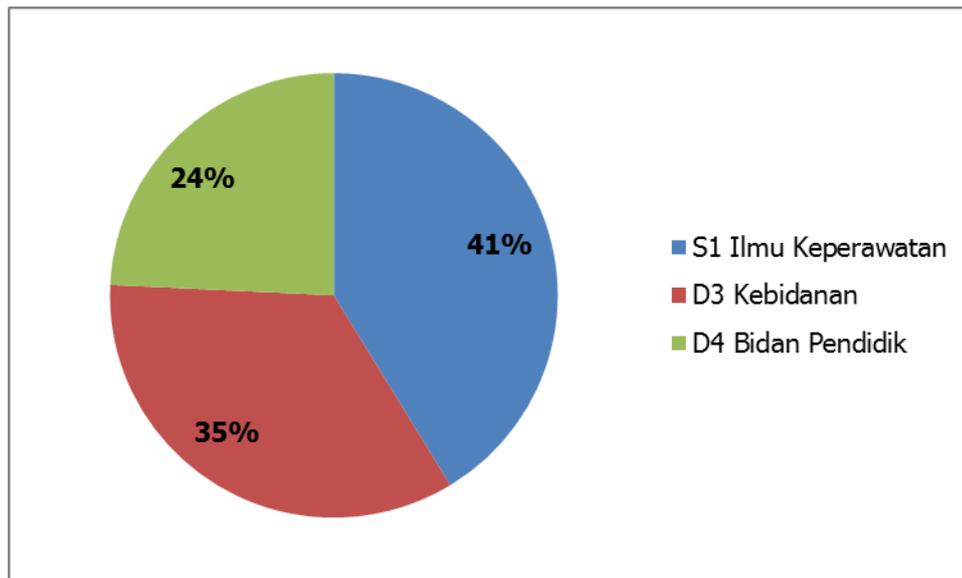


**Gambar 1.** Distribusi jenis institusi tempat alumni bekerja

Gambar 1 memperlihatkan bahwa sebagian besar alumni bekerja di Rumah Sakit yaitu sebanyak 66% dan paling sedikit bekerja di klinik maupun puskesmas sebanyak 8%.

#### **b. Alumni berdasarkan program studi**

Dari gambar 2 dibawah ini dapat dilihat bahwa persentase terbesar responden berasal dari prodi S1 Ilmu Keperawatan (41%), disusul dengan prodi D3 Kebidanan (35%) dan terkecil berasal dari prodi D4 Bidan Pendidik (24%)



**Gambar 2.** Persentase responden berdasarkan program studi

## 2. Hasil evaluasi pengguna

Rata-rata score pendapat pengguna tentang alumni secara keseluruhan adalah 3,60 dengan score paling rendah terdapat pada komponen kemampuan Bahasa Inggris (3,23).

**Tabel 2.** Rata-rata score pendapat pengguna tentang alumni

No	Komponen	Score rata-rata
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	3.78
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	3.56
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	3.60
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	3.23
5	Penggunaan Teknologi Informasi	3.33
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	3.62
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	3.62
8	Motivasi Kerja	3.64
9	Kedisiplinan	3.51
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	3.67
11	Kejujuran	3.75
12	Komunikasi efektif	3.70
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	3.58
14	Kemampuan menggunakan peralatan modern dalam menunjang pekerjaan	3.66
15	Ketrampilan klinik	3.78
<b>Rata-rata total</b>		<b>3.60</b>

Pada tabel 2 dapat terlihat bahwa nilai evaluasi kepuasan rata-rata pengguna terhadap lulusan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta berada pada skor 3,6. Hal ini menunjukkan bahwa pengguna secara umum puas terhadap hardskill dan softkill lulusan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. akan tetapi masih terdapat beberapa komponen penilaian yang perlu ditingkatkan yaitu kemampuan berbahasa asing/bahasa inggris dan penggunaan teknologi informasi.

### 3. Hasil evaluasi pengguna menurut program studi

#### a. Program studi S1 Ilmu Keperawatan

Tabel 5 menunjukkan rata-rata score pendapat pengguna terhadap alumni program studi Ilmu Keperawatan. Rata-rata score tersebut adalah 3,61 dengan score terkecil pada aspek kemampuan bahasa asing (Bahasa Inggris).

**Tabel 3.** Rata-rata score pendapat pengguna tentang alumni prodi S1 Ilmu Keperawatan

No	Komponen	Score rata-rata
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	3.78
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	3.56
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	3.60
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	3.23
5	Penggunaan Teknologi Informasi	3.33
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	3.62
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	3.62
8	Motivasi Kerja	3.64
9	Kedisiplinan	3.51
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	3.67
11	Kejujuran	3.75
12	Komunikasi efektif	3.70
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	3.76
14	Kemampuan menggunakan peralatan modern dalam menunjang pekerjaan	3.58
15	Ketrampilan klinik	3.66
16	Mengutamakan keselamatan pasien (patient safety)	3.78
<b>Rata-rata total</b>		<b>3.61</b>

**Tabel 4.** Penampilan kinerja lulusan prodi S1 Ilmu Keperawatan berdasarkan penilaian pengguna

No	Komponen	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	92	84	17	16	0	0	0	0
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	83	76	26	24	0	0	0	0
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	96	88	13	12	0	0	0	0
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	15	14	81	74	13	12	0	0
5	Penggunaan Teknologi Informasi	55	51	42	39	12	10	0	0
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	96	88	13	12	0	0	0	0
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	96	88	9	8	4	4	0	0
8	Motivasi Kerja	80	73	25	23	4	4	0	0
9	Kedisiplinan	80	73	25	23	4	4	0	0
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	94	86	15	14	0	0	0	0
11	Kejujuran	92	84	17	16	0	0	0	0
12	Komunikasi efektif	94	86	15	14	0	0	0	0
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	96	88	11	10	2	2	0	0
14	Kemampuan Iptek	76	70	20	18	13	12	0	0
15	Ketrampilan klinik	83	76	22	20	4	4	0	0
16	Mengutamakan keselamatan pasien (patient safety)	94	86	15	14	0	0	0	0

Tabel 4 memperlihatkan bahwa terdapat 4 penampilan kinerja lulusan dengan penilaian sangat baik tertinggi yaitu pada pengelolaann asuhan/layanan kesehatan (88%), moral, etik dan legal (88%), Mawas diri dan pengembangan diri (88%) dan kemampuan berpikir kritis (88%). Sedangkan penampilan kinerja yang memiliki penilaian sangat baik paling sedikit adalah penggunaan teknologi informasi (51%), kemampuan ipteks (70%) dan kemampuan bahasa inggris (73%).

#### **b. Program studi D3 Kebidanan**

Hasil survey pendapat pengguna tentang alumni D3 Kebidanan dapat dilihat pada Tabel 3. Hasil survey menunjukkan bahwa rata-rata score pendapat pengguna sebesar 3,63.

**Tabel 5.** Rata-rata score pendapat pengguna tentang alumni prodi D3 Kebidanan

No	Komponen	Score rata-rata
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	3.87
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	3.46
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	3.42
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	3.91
5	Penggunaan Teknologi Informasi	3.35
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	3.32
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	3.48
8	Motivasi Kerja	3.64
9	Kedisiplinan	3.66
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	3.55
11	Kejujuran	3.64
12	Komunikasi efektif	3.60
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	3.88
14	Kemampuan menggunakan peralatan modern dalam menunjang pekerjaan	3.73
15	Ketrampilan klinik	3.84
16	Ketrampilan klinik	3.67
<b>Rata-rata total</b>		<b>3.63</b>

Tabel 6 memperlihatkan bahwa terdapat penampilan kinerja lulusan tertinggi yaitu pada kemampuan berbahasa inggris dengan penilai sangat baik sebanyak 92%. Sedangkan penampilan kinerja dalam penggunaan teknologi informasi paling sedikit yang mendapatkan penilaian sangat baik (39%).

**Tabel 6.** Penampilan kinerja lulusan prodi D3 Kebidanan berdasarkan penilaian pengguna

No	Komponen	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	81	89	8	9	2	2	0	0
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	44	48	45	50	2	2	0	0
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	39	40	51	56	1	1	0	0
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	84	92	6	7	1	1	0	0
5	Penggunaan Teknologi Informasi	35	39	53	58	3	3	0	0
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	39	43	42	46	10	11	0	0
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	47	52	41	45	3	3	0	0
8	Motivasi Kerja	61	67	27	30	3	3	0	0
9	Kedisiplinan	61	67	29	32	1	1	0	0
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	53	58	35	39	3	3	0	0
11	Kejujuran	61	67	27	30	3	3	0	0

12	Komunikasi efektif	59	65	28	31	4	4	0	0
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	81	89	9	10	1	1	0	0
14	Kemampuan menggunakan peralatan modern dalam menunjang pekerjaan	69	76	19	21	3	3	0	0
15	Ketrampilan klinik	78	86	11	12	2	2	0	0
16	Mengutamakan keselamatan pasien (patient safety)	63	69	26	29	2	2	0	0

Tabel 6 memperlihatkan bahwa terdapat penampilan kinerja lulusan tertinggi yaitu pada kemampuan berbahasa Inggris dan kerjasama dengan atasan maupun tim kesehatan dengan nilai sangat baik sebanyak 92% dan 89%.

### c. Program studi D4 Bidan Pendidik

Pendapat institusi pengguna tentang alumni program studi D4 Bidan Pendidik ditunjukkan pada Tabel. 7. Tabel tersebut menunjukkan bahwa score rata-rata pendapat institusi pengguna tentang alumni sebesar 3,48 dengan penilaian tertinggi pada kejujuran (3,73).

**Tabel 7.** Rata-rata score pendapat pengguna tentang alumni prodi D4 Bidan Pendidik

No	Komponen	Score rata-rata
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	3.53
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	3.34
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	3.38
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	3.83
5	Penggunaan Teknologi Informasi	3.20
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	3.59
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	3.44
8	Motivasi Kerja	3.56
9	Kedisiplinan	3.47
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	3.50
11	Kejujuran	3.73
12	Komunikasi efektif	3.58
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	3.41
14	Kemampuan menggunakan peralatan modern dalam menunjang pekerjaan	3.36
15	Ketrampilan klinik	3.31
<b>Rata-rata total</b>		<b>3.48</b>

**Tabel 8.** Penampilan kinerja lulusan prodi D4 Bidan pendidik berdasarkan penilaian pengguna

No	Komponen	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	Kerjasama dengan atasan ataupun tim kesehatan	34	53	30	47	0	0	0	0
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	24	38	24	38	2	3	0	0
3	Pengelolaan dalam asuhan/layanan kesehatan	3	52	22	34	9	14	0	0
4	Kemampuan Bahasa Asing/Bahasa Inggris	9	14	38	60	14	22	3	5
5	Penggunaan Teknologi Informasi	22	34	33	52	9	14	0	0
6	Penilaian terhadap : moral, etika dan legal	22	34	33	52	9	14	0	0
7	Mawas diri dan pengembangan Diri	28	44	36	56	0	0	0	0
8	Motivasi Kerja	36	56	28	44	0	0	0	0
9	Kedisiplinan	30	47	34	53	0	0	0	0
10	Kepemimpinan dan tanggung Jawab	34	53	28	44	2	3	0	0
11	Kejujuran	47	73	17	27	0	0	0	0
12	Komunikasi efektif	38	60	25	39	1	1	0	0
13	Kemampuan berpikir kritis dan analitis	27	42	36	56	1	2	0	0
14	Kemampuan menggunakan peralatan modern dalam menunjang pekerjaan	25	39	37	58	2	3	0	0
15	Ketrampilan klinik	24	38	36	56	4	6	0	0

Tabel 8 memperlihatkan bahwa kejujuran merupakan penampilan kinerja lulusan yang tertinggi yaitu 73% mendapatkan penilaian sangat baik dari pengguna. Sedangkan penilaian yang paling kecil adalah kemampuan berbahasa inggris dengan penilaiannya sangat baik hanya 14%.

#### d. Masukan tertulis dari pengguna

No	Masukan
1	Penggunaan bahasa asing dalam sehari-hari agar lebih siap me
2	Pembelajaran selalu mengikuti kebutuhan pasar
3	Ekstrakurikuler bisa ditambah untuk tari dan budaya
4	Tetap memperhatikan etika agama, moral, tanggung jawab, kedisiplinan tiap mahasiswa
5	Lebih ditingkatkan lagi keterampilan klinik agar menjadi tenaga kesehatan yang profesional
6	Ada sertifikat pelatihan apn setelah mahasiswa lulus
7	Untuk lebih meningkatkan keterampilan
8	Tingkatkan kerjasama kampus dengan lahan praktik.
9	Membiasakan diri bekerja dalam tim.
10	Baik, dilanjutkan lagi
11	Peningkatan pembentukan karakter untuk membentuk budaya kerja yang baik

12	Peningkatan aspek, kemampuan b. inggris ditingkatkan lagi
13	Kualitas aspek lebih ditingkatkan
14	Meningkatkan skill, motivasi kemampuan diri (pd)

### C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi pelacakan pendapat pengguna alumni dari 67 institusi dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor alumni dari pandangan stakeholder adalah 3,60 dari rentang nilai 1-4 (1=kurang, 2=cukup, 3=baik, 4=sangat baik). Hal ini sudah dapat dikatakan bahwa pengguna sangat puas dengan lulusan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Ada beberapa hal yang masih perlu ditingkatkan yaitu:

1. Kemampuan bahasa asing/Inggris
2. Penggunaan teknologi informasi

Dengan adanya hasil tracer study pengguna ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada masing-masing program studi sebagai bahan masukan untuk perbaikan kurikulum, sehingga mutu lulusan menjadi lebih baik lagi.