

A. Pendahuluan

Jenjang pendidikan tinggi merupakan pendidikan yang berada di ranah perguruan Tinggi. Disamping tempatnya pada terdidik dan pendidik menimba ilmu, di perguruan tinggi pula pada pendidik dan terdidik menghasilkan karya ilmiah. Sehingga, seyogyanya, perguruan tinggi akan dan telah banyak menghasilkan karya-karya ilmiah yang berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

Mengingat perguruan tinggi merupakan salah satu produsen ilmu pengetahuan, maka Perguruan Tinggi memiliki tanggungjawab yang besar untuk memberikan edukasi dan sosialisasi terkait dengan tindakan pencegahan plagiarisme. Belakangan ini mulai banyak muncul beberapa kasus plagiarisme yang menjadi keprihatinan kita semua. Hal ini tentu saja perlu menjadi perhatian kita. Oleh karena itu, perlu pemahaman bersama mahasiswa dan dosen terkait plagiarisme, untuk menghindarkan diri dari praktik-praktik plagiat. Menghormati, mengakui dan memberikan penghargaan atas karya orang lain menjadi satu keharusan dalam memproduksi karya tulis.

Kita ketahui bersama bahwa ilmu pengetahuan dikembangkan berdasarkan pada ilmu pengetahuan yang sudah ada sebelumnya. Sehingga tidak perlu ragu-ragu bagi siapapun (masyarakat akademis) ketika menyusun karya ilmiah/karya tulis, menyebutkan sumber rujukan, seperti rujukan yang kita gunakan, atau melakukan kutipan, sehingga akan terlihat jelas, bagian mana dari karya kita yang merupakan ide atau gagasan orang lain, dan yang mana yang merupakan ide atau gagasan kita sendiri. Hal ini harus dipahami sebagai kejujuran intelektual.

Dengan penyusunan panduan ini diharapkan anggota *civitas academica* (mahasiswa, dosen dan staf kependidikan) mampu menghasilkan karya tulis yang berkualitas dan terhindar dari unsur plagiarisme.

B. Definisi Plagiarisme

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dikatakan: "Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak**

sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai”.

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2008) disebutkan: “Plagiat adalah pengambilan karangan (pendapat dan sebagainya) orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan (pendapat) sendiri”. Menurut *Oxford American Dictionary* dalam Clabaugh (2001) plagiarisme adalah “*to take and use another person’s ideas or writing or inventions as one’s own*”.

C. Ruang Lingkup Plagiarisme

Berdasarkan beberapa definisi plagiarisme di atas, berikut ini diuraikan ruang lingkup plagiarisme:

1. Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri.
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

D. Tipe Plagiarisme

Menurut Soelistyo (2011) ada beberapa tipe plagiarisme:

1. Plagiarisme Kata demi Kata (*Word for word Plagiarism*). Penulis menggunakan kata-kata penulis lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya.
2. Plagiarisme atas sumber (*Plagiarism of Source*). Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa

menyebutkan sumbernya secara jelas).

3. Plagiarisme Kepengarangan (*Plagiarism of Authorship*). Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain.
4. *Self Plagiarism*. Termasuk dalam tipe ini adalah penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi dan mendaur ulang karya tulis/ karya ilmiah. Yang penting dalam *self plagiarism* adalah bahwa ketika mengambil karya sendiri, maka ciptaan karya baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya karya lama merupakan bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan. Sehingga pembaca akan memperoleh hal baru, yang benar-benar penulis tuangkan pada karya tulis yang menggunakan karya lama.

E. Mengapa Plagiarisme Terjadi

Beberapa tindakan plagiat terjadi di sekitar kita. Tentu saja hal ini cukup menjadi perhatian kita semua, sehingga menjadi sangat penting bagi kita untuk mengantisipasi tindakan ini. Tindakan plagiat akan mencoreng dan memburamkan dunia akademis kita dan tidak berlebihan jika plagiarisme dikatakan sebagai kejahatan intelektual. Ada beberapa alasan pemicu atau faktor pendorong terjadinya tindakan plagiat yaitu:

- a. Terbatasnya waktu untuk menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang menjadi beban tanggungjawab seseorang, sehingga terdorong untuk *copy-paste* atas karya orang lain.
- b. Rendahnya minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki.
- c. Kurangnya pemahaman tentang kapan dan bagaimana harus melakukan kutipan
- d. Kurangnya perhatian dari guru, dosen dan pembimbing akademik terhadap persoalan plagiarisme.

F. Menghindari Tindakan Plagiarisme

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 Pasal , pencegahan plagiarisme dan berbagai bentuk pengawasan yang dilakukan antara lain:

1. Karya mahasiswa (skripsi, tesis dan disertasi) dilampiri dengan surat pernyataan bermeterai, yang menyatakan bahwa karya ilmiah tersebut tidak mengandung unsur plagiat.
2. Pimpinan Perguruan Tinggi berkewajiban mengunggah semua karya ilmiah dosen dan mahasiswa.
3. Sosialisasi terkait dengan *UU No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta* dan *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010* kepada seluruh masyarakat akademis.

Selain bentuk pencegahan yang telah disebutkan di atas, ada langkah yang harus diperhatikan untuk mencegah atau menghindarkan kita dari plagiarisme, yaitu melakukan pengutipan dan/atau melakukan *paraphrase* (<http://writing.mit.edu/wcc/avoidingplagiarism>).

Pengutipan

1. Menggunakan dua tanda kutip, jika mengambil langsung satu kalimat, dengan menyebutkan sumbernya.
2. Menuliskan daftar pustaka, atas karya yang dirujuk, dengan baik dan benar. Yang dimaksud adalah sesuai panduan yang ditetapkan masing-masing institusi dalam penulisan daftar pustaka.

Paraphrase

Melakukan parafrasa dengan tetap menyebutkan sumbernya. Parafrasa adalah mengungkapkan ide/gagasan orang lain dengan menggunakan kata-kata sendiri, tanpa merubah maksud atau makna ide/gagasan dengan tetap menyebutkan sumbernya.

Beberapa Contoh *Paraphrase*

Kalimat asli 1:

“There is now strong evidence that smoking cigarettes is linked to baldness in young women”

Hasil Paraphrase:

Smoking has been linked to baldness in young women (Smith, 2004)

Kalimat asli 2:

The low self-monitoring person is generally more attentive to his/her internal attitudes and dispositions than to externally based information such as others' reactions and expectations (Baxter, 1983, p. 29).

Hasil Paraphrase:

According to Baxter (1983), if a person has a low self-monitor, then he/she tends to pay more attention to his/her attitudes, rather than to the ways others might expect him/ her to behave.

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta menyediakan Panduan anti Plagiarisme untuk guna memudahkan sivitas akademika untuk memastikan tidak adanya unsur plagiasi pada satu karya ilmiah yang dihasilkan. Didalam Panduan anti Plagiarisme memuat informasi berbagai *Plagiarism Detector* yang berbasis online dan tidak berbayar sehingga mudah untuk diaplikasikan.

G. Tips Menulis Agar Terhindar dari Plagiarisme

- a. Tentukan buku yang hendak anda baca
- b. Sediakan beberapa kertas kecil (seukuran saku) dan satukan dengan penjepit.
- c. Tulis judul buku, pengarang, penerbit, tahun terbit, tempat terbit, jumlah halaman pada kertas kecil paling depan
- d. Sembari membaca buku, salin ide utama yang anda dapatkan pada kertas-kertas kecil tersebut.
- e. Setelah selesai membaca buku, anda fokus pada catatan anda
- f. Ketika menulis artikel, maka jika ingin menyitir dari buku yang telah anda baca, fokuslah pada kertas catatan.
- g. Kembangkan kalimat anda sendiri dari catatan yang anda buat.
- h. Tuliskan sumber kutipan.
- i. Untuk lebih meyakinkan bahwa tulisan kita jauh dari unsur plagiarisme, anda dapat menggunakan *plagiarisme detector* berbasis online maupun *software* untuk mengecek tingkat plagiarisme tulisan yang sudah kita hasilkan. Beberapa

aplikasi pendukung antiplagiarisme berbayar maupun gratis, misalnya *Turnitin*, *Wcopyfind*, *vyper*, *plagiarism-detect*, *AiMOS*, dan sebagainya. Selain itu untuk pengelolaan sitasi dan daftar pustaka anda bisa menggunakan aplikasi *Zotero*, *Mendeley*, *Endnote* dan lain-lain

Bagian lain dari panduan ini, akan menjelaskan penggunaan berbagai *plagiarism detector* yang tidak berbayar untuk mengecek tingkat plagiarisme suatu karya tulis.

H. Sanksi Plagiarisme

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 25 ayat 2 dan pasal 70 mengatur sanksi bagi masyarakat yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi di lingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut :

(Pasal 25) ayat 2:

“Lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan jiplakan dicabut gelarnya”.

(Pasal 70):

“Lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 Ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)”.

Peraturan Menteri Nomor 17 Tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiasi maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi sebagai berikut:

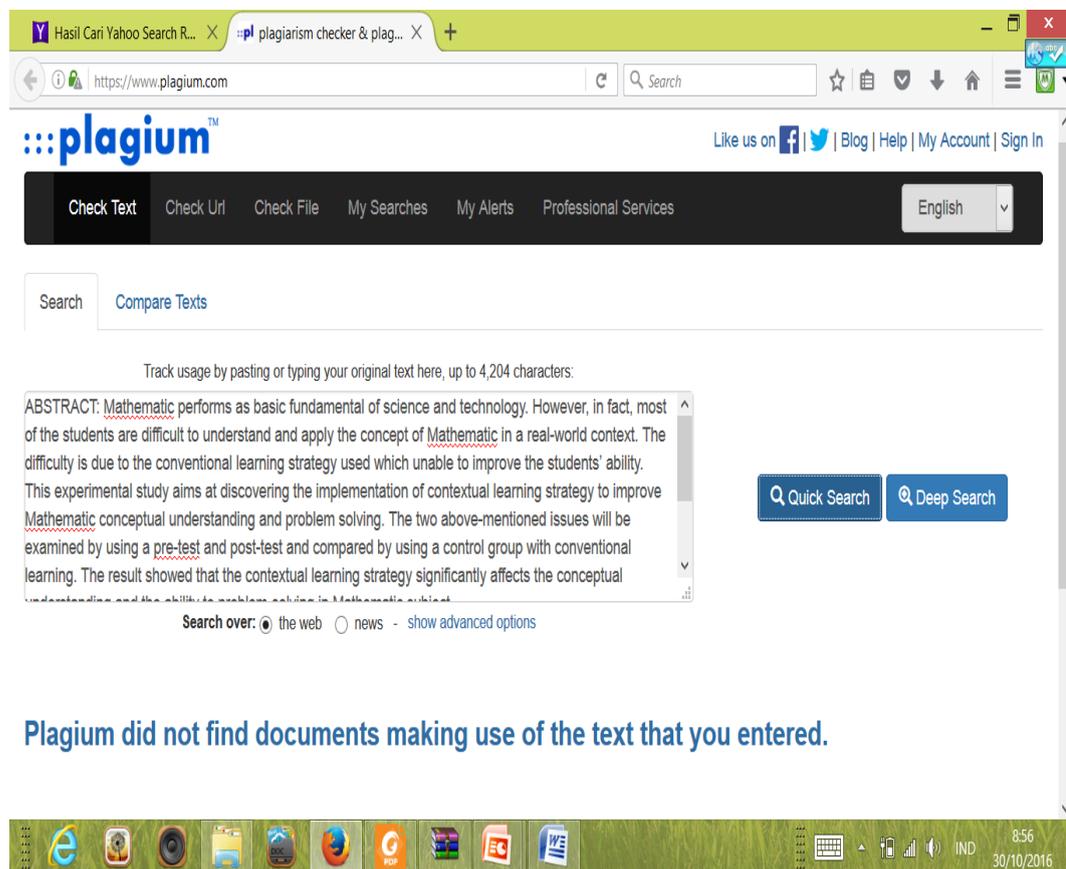
- a. Teguran
- b. Peringatan tertulis
- c. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa
- d. Pembatalan nilai
- e. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa

- f. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
- g. Pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

I. Informasi Mengenai Berbagai *Plagiarism Detector* yang Tidak Berbayar

1. Plagium

- Kunjungi laman: www.plagium.com
- Pilih menu *quick search* dan unggah artikel
- Artikel yang diunggah tidak lebih dari 250 kata.
- Perlu *Sign Up* untuk memunculkan URL acuan plagiasi
- Gambar tampilan web bisa dilihat dibawah ini;



2. Duplicheker

- Kunjungi laman: <http://www.duplicheker.com/>
- Artikel yang diunggah maksimum 100 kata
- Ada 2 cara menggunakan :

- 1) Copy and paste teks tidak lebih dari 1000 kata.
 - 2) Klik pada Browse tab untuk mengunggah Docx atau Text file.
- Jika artikel bersih dari plagiarisme maka akan muncul pesan "No Plagiarism Detected!"
 - Gambar tampilan web bisa dilihat dibawah ini;



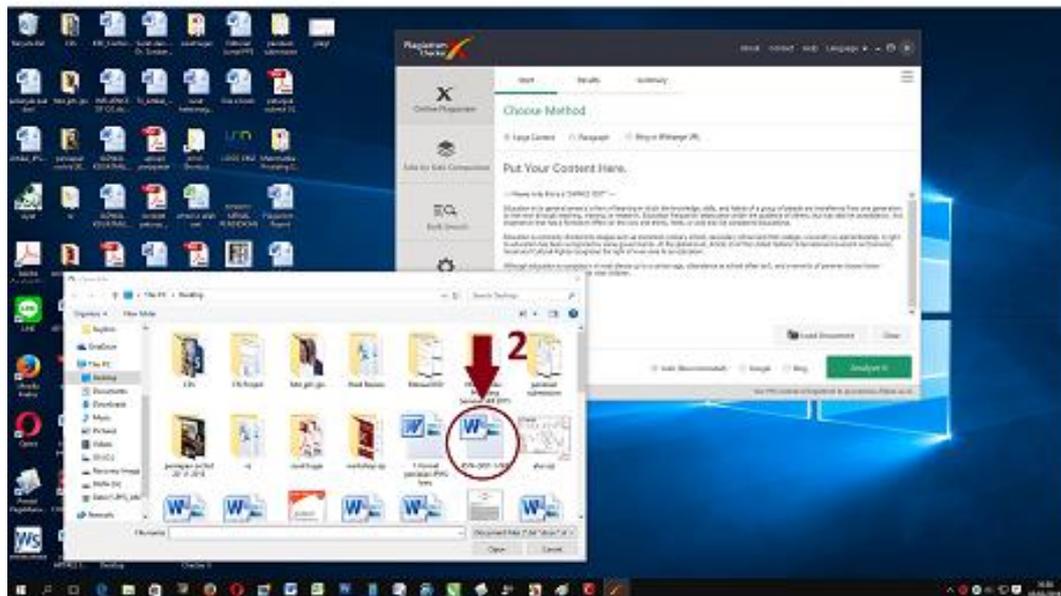
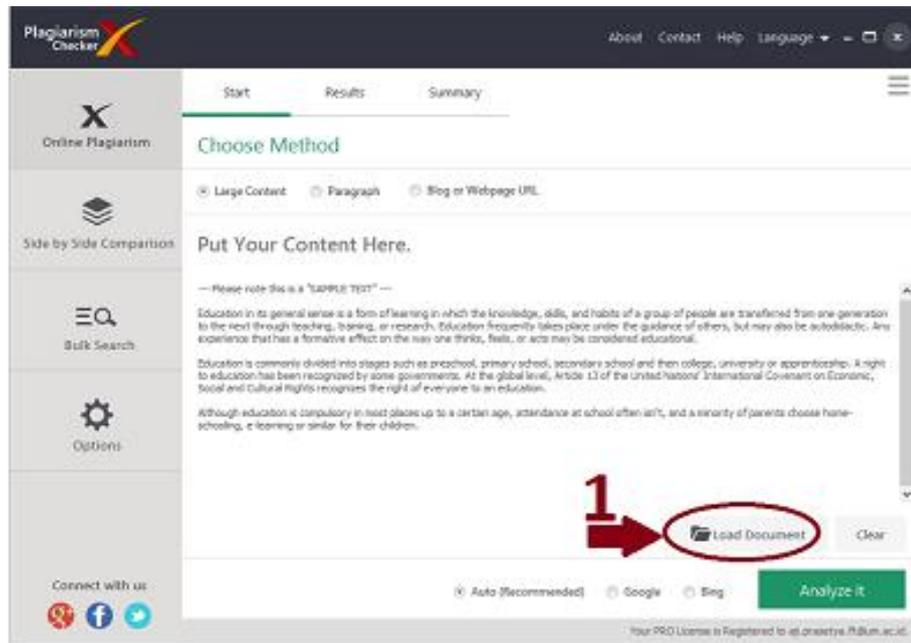
3. Plagiarism-checker

- Kunjungi laman <http://www.plagiarismchecker.com/>
- Sumber artikel google dan yahoo
- Gambar tampilan web bisa dilihat dibawah ini;



4. Plagiarism Chekerx

- <http://plagiarismcheckerx.com/>
- Free Trial 30 hari
- \$50/lifetime untuk versi pro
- Gambar tampilan web bisa dilihat dibawah ini;



Plagiarism Checker

About Contact Help Language

Start Results Summary

Online Plagiarism

Choose Method

Large Content Paragraph Blog or Webpage URL

Side by Side Comparison

Put Your Content Here.

Principal Lecturer,
Department of English Language,
College of Arabic and Islamic Legal Studies,
Borin, Nigeria (On Study leave)
PhD STUDENT OF UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
Mobile: +601-028960095
Email: jmh@borin@gmail.com

AND
Ms. Kamul Hasan
Assistant Professor, English
English Language Institute
United International University (On Study leave)
PhD Scholar in Applied Linguistics
Universiti Utara Malaysia
Mobile: 006-01133209556
Email: kamulhasan77@gmail.com
Roberts, Robert Akin Hays M. Ed in English language and B.A. Ed in English from University of Borin, Nigeria. She is currently working as a Lecturer at College of Arabic and Islamic Legal Studies, Borin. She has been teaching English language for more than fifteen years. Her research interests are in Applied Linguistics and B. A. (Hons) in English from University of Delhi, India.

Load Document Clear

3 → Auto (Recommended) Google Bing 4

Connect with us

Your PRO License is Registered to aj.2360194.17@unimab.ac.id

Plagiarism Checker

About Contact Help Language

Start Results Summary

Online Plagiarism

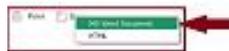
Detected Results

Item #	Content	Sources	Duplicate
1	INFLUENCE OF CO-CURRICULAR ACTIVITIES ON SENIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS	Empty	0
2	Lecturer, Department of English Language, College of Arabic and Islamic Legal Studies, Borin, Nigeria (On Study leave)	http://www.unimab.com/unimab.com	30
3	Mobile: +601- 028960095 Email: jmh@borin@gmail.com AND Ms. Kamul Hasan	Empty	0
4	Kamul Hasan Assistant Professor, English English Language Institute United International University (On Study leave)	http://www.academia.edu/1...	40
5	Utara Malaysia Mobile: 006-01133209556 Email: kamulhasan77@gmail.com	Alabara, Robert Akin Hays M. Ed in English language and B.A. Ed in English from University of Borin, Nigeria. She is currently working as a Lecturer at College of Arabic and Islamic Legal Studies, Borin. She has been teaching English language for more than fifteen years. Her research interests are in Applied Linguistics and B. A. (Hons) in English from University of Delhi, India.	0
6	Ed in English from University of Borin, Nigeria. She is currently working as a Lecturer at College of Arabic and Islamic Legal Studies, Borin. She has been teaching English language for more than fifteen years. Her research interests are in Applied Linguistics and B. A. (Hons) in English from University of Delhi, India.	http://www.academia.edu/1...	30
7	She has been teaching English language for more than fifteen years. Her research interests are in Applied Linguistics and B. A. (Hons) in English from University of Delhi, India.	http://www.academia.edu/1...	31
8	in Linguistics and B. A. (Hons) in English from University of Delhi, India.	http://www.university.career...	35
9	He is currently working as an assistant professor in English Language Institute at United International University (On Study leave)	https://www.researchgate.net...	34
10	He has got nine internationally published peer-reviewed journal articles under his belt.	http://www.academia.edu/1...	35
11	Key Words: Co-curricular activities, Academic achievement, English Language Teaching, Senior Secondary School Students' achievement in Nigeria.	http://www.researchgate.net...	33
12	Senior Secondary School Students' achievement in Nigeria.	http://www.ozdecelem.com...	100
13	The variables to be considered are membership of students in Press club and Literary Society.	http://www.unm.edu/~deba...	32

5 →

Connect with us

Your PRO License is Registered to aj.2360194.17@unimab.ac.id



Plagiarism Checker X Originality Report



Plagiarism Quantity: 23% Duplicate

Date:	Jan 14, February 01, 2024
Words:	66 Plagiarism Words / Total 231 Words
Source:	More than 100 Sources Identified
Results:	Medium Plagiarism Detected - Fair Document needs Substantive Improvement

IMPACT OF SO CURRICULAR ACTIVITIES ON SENIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN ENGLISH LANGUAGE IN LORRA, NIGERIA BY ALVINNE BAKHT AGOR
Foreign Language, Department of English Language, College of Arts and Social, Lagos State University, Lagos, P.O. Box 55000, Lagos State, Nigeria. Email: alvinnebakht@gmail.com
ALVINNE BAKHT AGOR is a Senior Lecturer in English Language at Lagos State University, Lagos State, Nigeria. She is currently working as an Assistant Professor in English Language at Lagos State University, Lagos State, Nigeria. She has been working in the field of English Language for over 10 years.

Dr. Alvinne Bakht Agor is currently working as Assistant Professor at Lagos State University, Lagos State, Nigeria. She has been working in the field of English Language for over 10 years. She has been working in the field of English Language for over 10 years. She has been working in the field of English Language for over 10 years.

Her research interests include curriculum development, second language acquisition, and academic achievement. She has published several articles in international journals and has presented her research at various international conferences. She is currently working as an Assistant Professor in English Language at Lagos State University, Lagos State, Nigeria.

Sources found:

Online databases and references

Internet Pages

- 1. [English Language](#)
- 2. [English Language](#)
- 3. [English Language](#)
- 4. [English Language](#)
- 5. [English Language](#)
- 6. [English Language](#)
- 7. [English Language](#)
- 8. [English Language](#)
- 9. [English Language](#)
- 10. [English Language](#)
- 11. [English Language](#)
- 12. [English Language](#)
- 13. [English Language](#)
- 14. [English Language](#)
- 15. [English Language](#)
- 16. [English Language](#)
- 17. [English Language](#)
- 18. [English Language](#)
- 19. [English Language](#)
- 20. [English Language](#)
- 21. [English Language](#)
- 22. [English Language](#)
- 23. [English Language](#)
- 24. [English Language](#)
- 25. [English Language](#)
- 26. [English Language](#)
- 27. [English Language](#)
- 28. [English Language](#)
- 29. [English Language](#)
- 30. [English Language](#)
- 31. [English Language](#)
- 32. [English Language](#)
- 33. [English Language](#)
- 34. [English Language](#)
- 35. [English Language](#)
- 36. [English Language](#)
- 37. [English Language](#)
- 38. [English Language](#)
- 39. [English Language](#)
- 40. [English Language](#)
- 41. [English Language](#)
- 42. [English Language](#)
- 43. [English Language](#)
- 44. [English Language](#)
- 45. [English Language](#)
- 46. [English Language](#)
- 47. [English Language](#)
- 48. [English Language](#)
- 49. [English Language](#)
- 50. [English Language](#)
- 51. [English Language](#)
- 52. [English Language](#)
- 53. [English Language](#)
- 54. [English Language](#)
- 55. [English Language](#)
- 56. [English Language](#)
- 57. [English Language](#)
- 58. [English Language](#)
- 59. [English Language](#)
- 60. [English Language](#)
- 61. [English Language](#)
- 62. [English Language](#)
- 63. [English Language](#)
- 64. [English Language](#)
- 65. [English Language](#)
- 66. [English Language](#)
- 67. [English Language](#)
- 68. [English Language](#)
- 69. [English Language](#)
- 70. [English Language](#)
- 71. [English Language](#)
- 72. [English Language](#)
- 73. [English Language](#)
- 74. [English Language](#)
- 75. [English Language](#)
- 76. [English Language](#)
- 77. [English Language](#)
- 78. [English Language](#)
- 79. [English Language](#)
- 80. [English Language](#)
- 81. [English Language](#)
- 82. [English Language](#)
- 83. [English Language](#)
- 84. [English Language](#)
- 85. [English Language](#)
- 86. [English Language](#)
- 87. [English Language](#)
- 88. [English Language](#)
- 89. [English Language](#)
- 90. [English Language](#)
- 91. [English Language](#)
- 92. [English Language](#)
- 93. [English Language](#)
- 94. [English Language](#)
- 95. [English Language](#)
- 96. [English Language](#)
- 97. [English Language](#)
- 98. [English Language](#)
- 99. [English Language](#)
- 100. [English Language](#)

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Plagiarism Report (Compatibility Mode) - Microsoft Word'. The document content is a plagiarism report from 'Plagiarism Checker X'. The report title is 'Plagiarism Checker X Originality Report' and it states 'Similarity Found: 15%'. The report date is 'Jan 14, February 01, 2024' and it indicates '66 Plagiarism Words / Total 231 Words' and 'More than 100 Sources Identified'. The results are 'Medium Plagiarism Detected - Fair Document needs Substantive Improvement'. The report includes a table with details about the user, a list of sources found, and a list of internet pages. The main body of the report contains text about the impact of curricular activities on senior secondary school students' academic achievement in English language in Lorra, Nigeria, with several paragraphs highlighted in yellow to indicate plagiarism. The report also includes a section for 'Sources found' and 'Internet Pages'.

DAFTAR PUSTAKA

- Avoiding Plagiarism*. <http://writing.mit.edu/wcc/avoidingplagiarism>
- Claubaugh, G.K. & Rozycki, E.G. (2001). *The Plagiarism Book: A Student's Manual*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi
- Reitz, Joan M. *Online Dictionary for Library and Information Science*. Dalam http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_p.aspx
- Soelistyo, H. (2011). *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Supriyadi, D. (2013). *Integritas Akademik*. Dalam <http://mmr.ugm.ac.id/index.php/akademik/integritas-akademik>
- Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wibirama, Sunu. (2016). *How to Avoid Plagiarism: learn to paraphrase your work*. Dalam <http://lib.ft.ugm.ac.id/web/download/paraphrase-dr-sunu-wibirama/>.
- Zulkarnaen. (2012). Menghindari Perangkap Plagiarisme dalam Menghasilkan Karya Tulis Ilmiah. *Makalah*. Disampaikan pada Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Lembaga Penelitian, Universitas Jambi, 16 Januari 2012.