



# LAPORAN

## STUDI PELACAKAN ALUMNI (TRACER STUDY)

---

*TAHUN 2015*

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIAH YOGYAKARTA**

---

*[BAGIAN PENGEMBANGAN MAHASISWA & PEMBERDAYAAN PERAN ALUMNI]*

## HALAMAN PENGESAHAN

### Laporan Studi Pelacakan Alumni (*Tracer Study*)



Disahkan di : Yogyakarta

Tanggal : November 2015

Wakil Ketua III  
Bidang Kemahasiswaan & Perkaderan

Dra.Hj. Umu Hani E.N., M.Kes.

Koordinator Pengembangan Mahasiswa  
& Pemberdayaan Peran Alumni

Dwi Prihatiningsih, S.Kep.,Ns.,M.Ng.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Studi Pelacakan Alumni (Tracer Study) STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta tahun 2015.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini dapat tersusun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Warsiti, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Umu Hani, E.N., M.Kes, selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Pembinaan Kader Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan laporan ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan laporan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkati kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, November 2015

Penulis

## A. PENDAHULUAN

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) 'Aisyiyah Yogyakarta memiliki empat program studi yaitu Program Studi Ilmu Keperawatan S1, Program Studi Kebidanan D3, Program Studi D4 Bidan Pendidik dan Program Studi Fisioterapi S1. STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta mempunyai visi untuk menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Terbaik di Indonesia pada tahun 2016.

Berhasilnya sebagai institusi dalam menghasilkan lulusan dapat dilihat dari sejauh mana lulusan dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak didiknya di masyarakat dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang secara profesional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahlian serta mampu menebarluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk mampu melihat sejauh mana lulusan dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu dilakukan studi pelacakan (*tracer study*) pengguna. Studi pelacakan ini berfokus kepada pendapat pengguna (*stakeholder*) mencakup antara lain sejauh mana lulusan dirasakan bermanfaat oleh para pengguna (*stakeholder*), apakah bekal kemampuan lulusan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah ada kekurangan selama lulusan mengabdikan ilmunya.

Studi pelacakan selain itu juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi program studi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntunan masyarakat. Tanpa dapat mengenali apa kebutuhan masyarakat maka program studi telah gagal dalam meluluskan anak didiknya sesuai kebutuhan masyarakat.

## B. TUJUAN

1. Mengetahui keberadaan lulusan (alumni) serta menjalin komunikasi secara kontinyu dan *up to date*
2. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan lulusan
3. Mengetahui relevansi pelaksanaan kurikulum dan kebutuhan pasar kerja
4. Memenuhi kriteria akreditasi/ sertifikasi (BAN-PT, AUN, ISO)

### C. METODE

Tracer Study STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta 2015 dilaksanakan dengan membagikan kuesioner baik secara langsung kepada alumni, melalui instansi tempat bekerja maupun melalui wawancara menggunakan telepon. Pertanyaan di dalam kuesioner berupa pertanyaan terbuka dan tertutup seperti terlampir dalam lampiran.

### D. HASIL DAN ANALISIS

#### 1. Jumlah Responden tracer study

Target responden kegiatan Tracer study 2015 adalah lulusan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta pada tahun akademik 2013/2014. Target responden berasal dari 3 program studi yaitu prodi S1 Keperawatan, D3 Kebidanan & D4 Bidan Pendidik. Jumlah responden yang mengisi kuesioner pada kegiatan Tracer study adalah 289 orang. Lebih rinci dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

**Tabel 1.** Jumlah Responden Tracer Study di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta Tahun 2015

No	Program Studi	Tahun Lulus		
		2013	2014	Total
1	S1 Ilmu Keperawatan	57	39	96
2	D3 Kebidanan	0	77	77
3	D4 Bidan Pendidik	30	86	116
<b>Total</b>		<b>87</b>	<b>202</b>	<b>289</b>

#### 2. Karakteristik responden berdasarkan waktu tunggu, kesesuaian bidang kuliah dengan bidang kerja, pekerjaan pertama dan gaji pertama.

##### a. Waktu tunggu kerja

Waktu tunggu kerja alumni dari semua program studi (S1 Keperawatan, D3 Kebidanan dan D4 Bidan Pendidik) ditunjukkan pada table 2. Rata-rata lulusan memiliki waktu tunggu selama 2,48 bulan.

**Tabel 2.** Persentase waktu tunggu kerja alumni untuk semua responden

Program Studi	Rata-rata waktu tunggu
S1 Ilmu Keperawatan	2,06
D3 Kebidanan	1,68
D4 Bidan Pendidik	3,71
<b>Rata-rata</b>	<b>2,48</b>

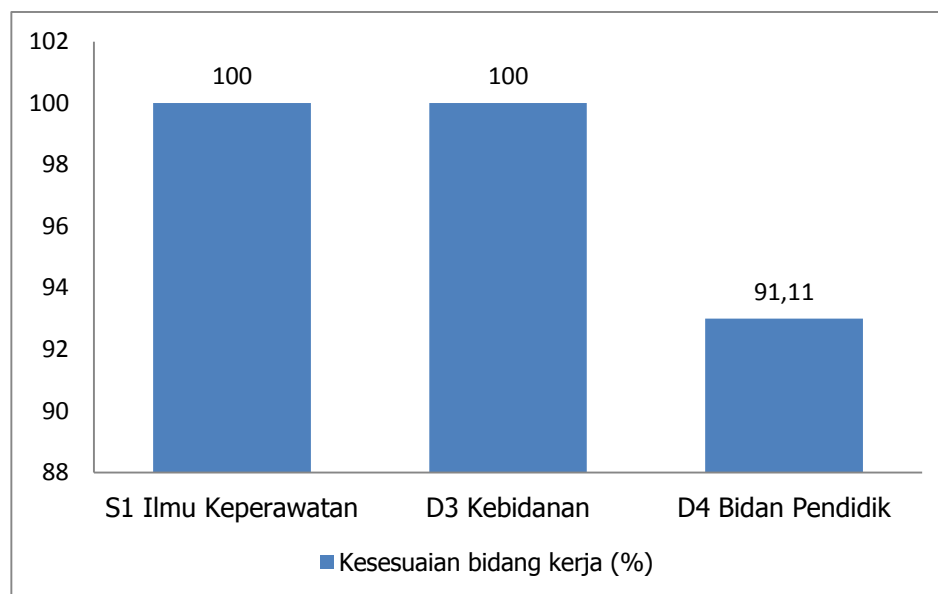
## b. Kesesuaian bidang kuliah dengan bidang kerja

Dari tabel 2 dapat dilihat bahwa mayoritas responden (96,8%) mempunyai pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikannya.

**Tabel 2.** Persentase kesesuaian bidang kerja dengan bidang kuliah

Kesesuaian bidang kuliah dengan bidang kerja	f	%
Sesuai	244	96,8
Tidak sesuai	8	3,2
<b>Jumlah</b>	<b>252</b>	<b>100</b>

Diagram 2 dibawah ini memperlihatkan kesesuaian bidang kuliah/prodi saat kuliah dan bidang kerja. Seluruh (100%) responden dari Prodi S1 Ilmu Keperawatan bekerja sesuai bidang ilmu (n=90). Sedangkan total dari 72 orang alumni D3 Kebidanan, semuanya (100%) bekerja pada bidangnya dan total 90 alumni D4 Bidan Pendidik sebesar 91,11% bekerja pada bidang yang sesuai dengan keilmuan waktu kuliah.

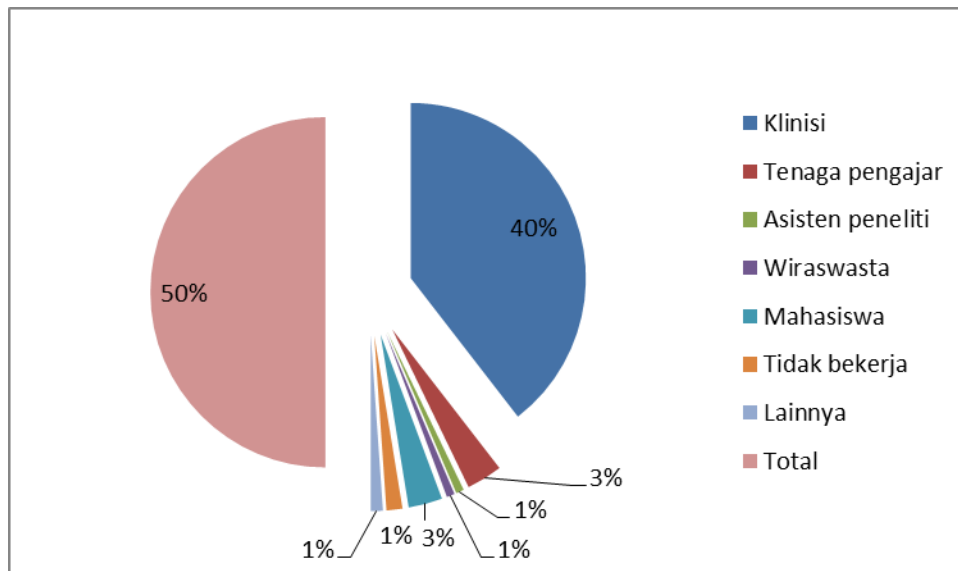


**Gambar 1.** Persentase Kesesuaian bidang keilmuan Prodi dan bidang kerja alumni tahun 2015

## c. Jenis Pekerjaan Pertama

Gambar 2 memperlihatkan jenis pekerjaan pertama yang diperoleh lulusan. Mayoritas lulusan yaitu sebanyak 215 orang (79%) mendapatkan pekerjaan sebagai klinisi baik sebagai Bidan maupun Perawat di Rumah Sakit maupun fasilitas kesehatan lainnya.

Sebagai urutan kedua, 18 orang lulusan mendapatkan pekerjaan pertama sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan (6,6%). Sebanyak 17 orang lulusan langsung melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (6,3%) dan sebanyak 1,5% (4 orang) lulusan memilih bekerja sebagai wirausahawan. Detil rincian distribusi jenis pekerjaan untuk setiap program studi disajikan pada tabel 3.



**Gambar 2.** Jenis pekerjaan pertama yang dipilih lulusan

**Tabel 3.** Distribusi jenis pekerjaan pertama per program studi

Jenis Pekerjaan	D4 Kebidanan		S1 Ilmu Keperawatan		D3 Kebidanan	
	f	%	f	%	f	%
Klinisi	70	62.5	79	88.8	66	93.0
Tenaga pengajar	13	11.6	5	5.6	0	0.0
Asisten peneliti	1	0.9	3	3.4	0	0.0
Wiraswasta	2	1.8	1	1.1	1	1.4
Mahasiswa	13	11.6	1	1.1	3	4.2
Tidak bekerja	8	7.1	0	0.0	0	0.0
Lainnya	5	4.5	0	0.0	1	1.4

#### d. Gaji atau pendapatan pertama

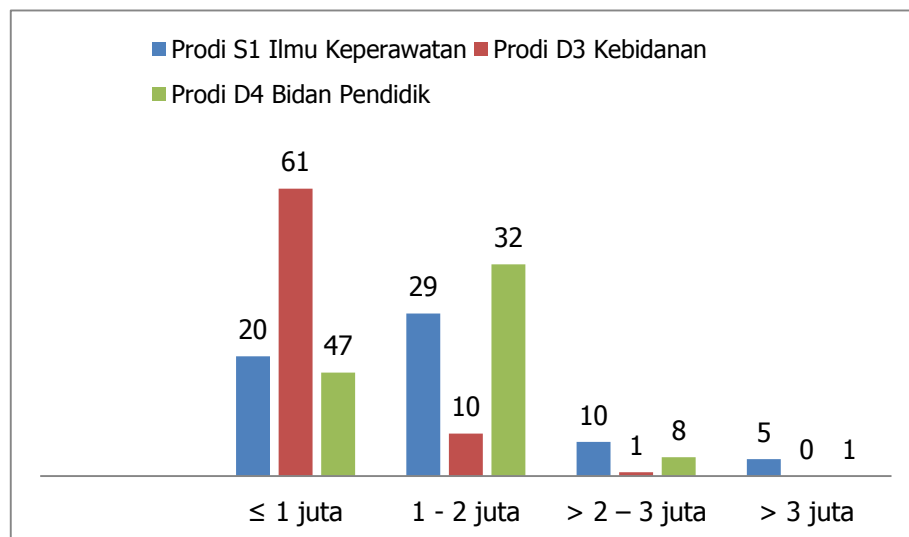
Tabel 4 menunjukkan lebih dari separuh responden dari 3 program studi mendapatkan gaji pertama per bulan masih berada pada kisaran  $\leq$  1 juta yaitu 126 alumni (56%) dan hanya sedikit alumni mendapatkan gaji pertama  $>$  3 juta rupiah yaitu 5 orang (2,22%).



**Tabel 4.** Persentase gaji pertama alumni untuk semua responden

Gaji Pertama	f	%
≤ 1 juta	126	56
1 - 2 juta	74	32,88
> 2 – 3 juta	20	8,90
> 3 juta	5	2,22
<b>Jumlah</b>	<b>225</b>	100.00

Penyebaran gaji pertama alumni Prodi S1 Keperawatan, D3 Kebidanan dan D4 Bidan Pendidik diperlihatkan pada Gambar 3. Gaji pertama pada alumni Prodi S1 Ilmu Keperawatan dengan persentase terbesar yaitu 29,89% berada pada kisaran 1-2 juta per bulan dan hanya 5,15% lulusan mendapatkan gaji pertama > 3 juta rupiah. Sebanyak 79,22% alumni Prodi D3 Kebidanan mendapatkan gaji pertama ≤ 1 juta per bulan dan tidak ada yang mendapatkan gaji pertama > 3 juta rupiah. Pada alumni program studi D4 Bidan Pendidik, sebesar 27,59% mendapatkan gaji pertama antara 1-2 juta rupiah per bulan dan hanya 0,86% alumni mendapatkan gaji > 3 juta dari pekerjaan pertamanya. Rincian gaji pertama per prodi dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini.



**Gambar 3.** Perbandingan gaji pertama lulusan tiap prodi

Gambar 3 memperlihatkan bahwa gaji lulusan yang masih kurang dari 1 juta rupiah merupakan lulusan dari prodi D3 Kebidanan. Sedangkan pendapatan pertama yang lebih dari 3 juta rupiah hanya didapatkan pada lulusan S1 Ilmu Keperawatan.



#### e. Kompetensi lulusan

Lingkup pertanyaan meliputi pendapat alumni tentang kompetensi yang diperoleh dari STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta seperti yang terinci pada tabel 5.

**Tabel 5.** Pendapat alumni tentang kompetensi yang diperoleh dari Kampus

No	Kompetensi	S1 Keperawatan	D3 Kebidanan	D4 Bidan Pendidik	Rata-Rata
1	Etik dan legal	3,3	3,3	3,3	3,3
2	Moral dan kejujuran	3,3	3,3	3,3	3,3
3	Komunikasi efektif	3,2	3,2	3,2	3,2
4	Kompetensi klinik	3,3	3,3	3,2	3,3
5	Ilmu Pengetahuan dan Wawasan Sesuai Kompetensi	3,3	3,3	3,3	3,3
6	Teknologi Informasi	3,2	3,3	3,2	3,3
7	Berpikir kritis dan analitis	3,3	3,3	3,3	3,3
8	pengelolaan asuhan/layanan kesehatan	3,3	3,3	3,2	3,3
9	Pengetahuan & ketrampilan relevans dengan pekerjaan	3,4	3,3	3,3	3,3
10	Keselamatan pasien	3,3	3,3	3,3	3,3
11	Mengelola kelompok	3,3	3,2	3,3	3,2
12	kerjasama dengan tim kesehatan	3,2	3,2	3,2	3,2
13	Mengasah kemampuan leadership	3,2	3,2	3,2	3,2
14	Mawas diri	3,2	3,1	3,2	3,2
15	Pengembangan diri	3,2	3,2	3,3	3,2
16	Bahasa Inggris	3,1	3,2	2,9	3,2
17	Kedekatan dengan dosen	3,2	3,1	3,2	3,2
18	Kesesuaian pekerjaan	3,4	3,4	3,2	3,3
<b>Rata-Rata</b>		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>

Tabel 5 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pendapat alumni yaitu sebesar 3,2 dari rentang nilai 1-4. Rata-rata nilai tertinggi adalah 3,3 pada beberapa elemen kompetensi dan nilai terendah sebesar 3,1 pada kedekatan dengan dosen. Nilai rata-rata untuk keseluruhan alumni 3,2 menunjukkan kepuasan alumni yang baik terhadap kompetensi yang didapatkan dari STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.

#### f. Pelayanan dan Fasilitas Pendukung

Pendapat alumni tentang pelayanan dan fasilitas pendukung dibagi menjadi 4 kategori besar yaitu pelayanan, fasilitas belajar dan mengajar, fasilitas umum dan lain-lain terkait pembinaan kemahasiswaan.

**Tabel 6.** Pendapat alumni tentang pelayanan dan fasilitas pendukung

No	Komponen	Total	
		f	%
<b>1</b>	<b>Pelayanan</b>	<b>460</b>	<b>87</b>
	Pelayanan administrasi secara umum	237	86.6
	Sistem penjadwalan kuliah	223	84.4
<b>2</b>	<b>Fasilitas belajar dan mengajar</b>	<b>1240</b>	<b>93.4</b>
	Ruang Kuliah	256	93.3
	Perpustakaan yang nyaman	252	95.8
	Kecukupan referensi perpustakaan	241	90.4
	Kualitas internet baik	248	92.5
	Internet membantu pembelajaran	243	92.6
<b>3</b>	<b>Fasilitas umum</b>	<b>1207</b>	<b>88</b>
	Tempat parkir	209	81.5
	Jumlah kamar mandi	258	93.5
	Kebersihan kamar mandi	268	94.3
	Denah ruangan	236	87.4
	Kantin	228	88,4
<b>4</b>	<b>Lain-lain</b>	<b>479</b>	<b>90.6</b>
	Pembinaan organisasi kemahasiswaan	248	89.6
	Pembinaan penalaran, minat & bakat	231	96.6

Dari table 6 dapat dilihat bahwa pendapat alumni tertinggi pada fasilitas belajar dan mengajar yaitu sebanyak 93,4% alumni mengatakan fasilitas belajar dan mengajar nyaman dan mendukung proses belajar mengajar. Penilaian alumni terendah terdapat pada fasilitas umum yaitu sebesar 86% dengan penilaian terendah pada tempat parker sebesar 81,5%. Hal ini dapat dimaklumi karena perkuliahan masih dilaksanakan di kampus 1.

## g. Saran untuk STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta dari alumni

Berikut adalah resume dari saran tertulis alumni kepada STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

### 1. S1 Ilmu Keperawatan

Lebih banyak menyediakan lowongan pekerjaan untuk mahasiswanya
Management dan sistem pendidikan mohon selalu ditingkatkan, kembangkan sayap di berbagai sektor untuk rekrutmen lulusan, Tingkatkan kualitas lulusan bukan prestice
Lebih diperbanyak fasilitas dan tempat prakteknya saat profesi
Besar harapan saya STIKES aisyiyah lebih di mematangkan managemenya dan lebih terbuka kepada mahasiswanya, baik akademik, administrasi keuangan dll. Mohon ditingkatkan pelayanandari berbagai lini, yg benar2 orietasi pada kepuasan klien (mahasiswa) , serta mohon di perhatikan amat sangat bagaimana caranya seluruh alumni cepat terserap di dunia kerja, seperti semangatnya STIKES Aisyiyah menyerap mahasiswa saat mempromosikan kampus. Dan satu lagi mungkin perlu saatnya SAY memiliki amal usaha sendiri, supaya pendapatan tidak dari mahasiswa saja. Dengan harapan biaya kuliah dapat di tekan / terjangkau. terimakasih
Beberapa fasilitas diperbaiki, kegiatan keagamaan lebih ditingkatkan, membuka prodi baru
Lebih seleksi dalam penerimaan mahasiswa baru. Terutama syarat yang biasa diajukan oleh rumah sakit, missal tinggi badan dan berat badan ideal.
Terus memberikan pendidikan yang berkualitas sehingga lulusan dari stikes aisyiyah tidak hanya profesional dan qur'ani (seperti slogannya) tetapi mampu bersaing di dunia kerja dengan teori yang excellent dan praktik yang baik
Saran utk proses pembelajaran lebih diperbaiki dan perbaharui dari Gg sekarang. Untuk lapangan ... tolong diperhatikan benar MOU kepada pembimbing lapangan/Dosen tamu dari instansi tempat PKL mahasiswa.. karena sering sekali kita diperlakukan seperti anak tiri dengan mahasiswa lain baik re instansi semuhamadiyah atau lainnya karena sering telat masuknya Hak Pembimbing/Dosen atau bahkan tidak sesuai perjanjian. Dan itu tidak hanya terjadi pada mahasiswa.. itu juga mempengaruhi alumni saat sudah bekerja.. sering sekali-kali di dibandingkan dgn karyawan alumni PSIK UMY selalu didahulukan atau diutamakan...
Dibentuk ikatan alumni Stikes Aiyiyah kemudian mengadakan pertemuan rutin sebagai ajang diskusi terkait keilmuan
Koordinasi perlu ditingkatkan untuk alumni khususnya
Memperbaiki sistem administrasi, Melengkapi sarana belajar mahasiswa, Menyediakan ruang terbuka hijau di kampus,
Agar dipermudah jika ada alumni ada keperluan di stikes
Meningkatkan sistem pendidikan sehingga dapat menjadikan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja
Skill sebelum profesi ditambah dengan observasi ke lapangan dan praktek langsung
Perbaiki dalam pemberian informasi terutama pada website, karena kemarin saya buka website loading lama, terutama pada informasi prodi
Pembelajaran lebih baik, kamar mandi, perpustakaan dan tempat parkir.
Lebih meningkatkan kerjasama dengan alumni
Secara keseluruhan sudah bagus, terus meningkatkan fasilitas pembelajaran
Sudah Cukup Bagus.
Lebih mengedepankan kualitas daripada kuantitas mahasiswa didiknya
Segera buka S2 Keperawatan

Pembekalan skill keperawatan yang lebih optimal sebelum mahasiswa diterjunkan praktek di rumah sakit
Pembimbing akademik benar-benar turun ke lapangan untuk membimbing
Lebih ditingkatkan kualitas mahasiswa
Selama ini sdh cukup bagus
keuangan STIKES sistemnya harus diperbaiki dari jaman kaka tingkat 2006-2008 angkatan saya bila faktur pembayaran spp hilang diakhir semester kalau tidak ditemukan di komputer keuangan SPP diminta membayar ulang, padahal harusnya dari bank itu sudah transfer ke stikes tanpa harus nunjukin faktur sudah ketahuan seorang mahasiswa itu sudah memayar atau belum.
Peningkatan fasilitas-fasilitas penunjang yang belum sepenuhnya tersedia
Meningkatkan Komunikasi bersama dengan Alumni, terutama Alumni Luar Jawa sehingga STIKES 'AISYIYAH dapat terus berkembang dan terkenal hingga ke pelosok Indonesia.
Meluluskan mahasiswa yang berkualitas sesuai dengan visi, misi serta motto SAY yaitu professional dan Qurani, 2. Berhubungan dengan harapan diatas hendaknya dalam masa-masa pembelajaran terutama kegiatan praktek lapangan benar-benar mendapatkan bimbingan yang intens dari pihak kampus, agar mahasiswa merasa diperhatikan, mendapatkan bimbingan yang seharusnya/selayaknya sehingga terjadi proses belajar yang berkualitas dan dapat dipertanggungjawabkan, 3. Dalam proses pendidikan lebih ditekankan kembali kepada masalah attitude dan etika mahasiswa, kedisiplinan, ketertiban, kejujuran, tanggungjawab serta kepercayaan diri, skill dan komunikasi. 4. Menjalin hubungan kerjasama yang continue dengan semua pihak terutama lahan praktek (missal: bekerjasama dengan lahan untuk mengadakan refreshing/up date pengetahuan, kegiatan ilmiah penelitian (KTI), pelatihan, seminar, bulletin, dll) serta melakukan monitoring dan evaluasi proses belajar mengajar mahasiswa selama di lahan praktek. 5. Dapat memfasilitasi preceptor lahan praktek untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi guna peningkatan SDM dan bimbingan kepada mahasiswa.
SEMOGA SEMAKIN MAJU, DALAM PELAYANAN PENDIDIKAN DAN SEMAKIN CEPAT DALAM MEMPROSES STR
Dosen pembimbing lebih aktif terjun ke lapangan dan mahasiswa diperhatikan kehadirannya ketika praktik di lapangan khususnya untuk jurusan keperawatan.
Kunjungan pembimbing akademik ke lahan praktik ditambah lagi.

## 2. Prodi D3 Kebidanan

lebih meningkatkan mutu dan pelayanan kepada alumni khususnya luar Jawa . Informasi lebih jelas dan pasti
Menciptakan lulusan bidan yang profesional qur'ani dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam
People change, world change, lihat kenyataannya bahwa lulus langsung menjadi profesional itu butuh waktu. Perkuat mahasiswa dengan materi enterpreunership, psikologi sehingga bisa lebih positif dan Kreatif dan survive untuk menjalani karir, how to make job not job seeker
Tetap, dan Menjunjung Tinggi moral, etika
Tingkatkan pelayanan khususnya terhadap alumni
STIKES Aisyiyah adala kampus yayasan Muhammadiyah setidaknya memberikan rekomendasi ke RS untuk alumni dari STIKES Aisyiyah agar lebih mudah diterima
Adanya Ikatan antara dosen dan alumni
Pelayanan pada bdang akademik lebih ditingkatkan lagi
Tingkatkan prestasinya
Sistem transparansi perkuliahan diperbaiki lagi
Tingkatkan terus karakter pendidikan yang sudah ada

Dapat meningkatkan kualitas
Tetap profesional dan islami
Kerjasama dengan laku praktek untuk penyaluran tenaga kerja
Penjadwalan kuliah yang kosong jangan mendadak
Tingkatkan terus
Info lowongan kerja
Lowongan kerja difasilitasi
Segera buka S1
Segera buka S1
Segera buka S1 Kebidanan
Perubahan jadwal tidak mendadak
ada informasi ilmu-ilmu kesehatan terkini
Info lowongan kerja
Pertahankan yang sudah baik
ada informasi ilmu kesehatan terbaru
Dapat menjalin dengan instansi dalam dan luar negeri dalam penerimaan Alumni baik bekerja maupun meneruskan studi sesuai kompetensi
Segera buka S1 Kebidanan
dosen lebih profesional
Pertahankan yang sudah baik
Perubahan jadwal kuliah diminimalisir
Diharapkan STIKES untuk dapat menjalin ubungan kerjasama lebih banyak kepada institusi/instansi didaerah terpencil, menggandeng RS besar Spt: SRUD Sarjito utk praktik dll
Semoga bisa menjadi STIKES Terbaik di Indonesia
Stikes tambah maju, segera buka S1 Kebidanan
Terus dukung dan dikembangkan lagi kegiatan Mahasiswa
Segera buka S1 Kebidanan karena sudah ada S2nya
Pertahankan yang sudah baik
Segera buka S1
lebih Pengalaman Prima dalam melayani
Untuk penjadwalan/pengumuman jangan terlalu mendadak (contohnya pengumuman untuk pengurusan STR)
pengajar agar teoat waktu, dan sistem informasi hendaknya diperbaiki
Lebih meningkatkan kualitas

### 3. Prodi D4 Bidan Pendidik

lebih memperhatikan lapangan pekerjaan alumni
dosen agar tidak terlalu sibuk agar tepat waktu sesuai waktu
perbanyak praktikum agar mahasiswa lebih pede
perbanyak info lowongan pekerjaan
info pekerjaan
diberikan beasiswa s2 terutama alumni
manajemen kinerja ditingkatkan dan info lowongan kerja untuk alumni

perbanyak pelatihan - pelatihan selama pendidikan yang menunjang keterampilan kompetensi bidan
stikes dapat menyalurkan pekerjaan bagi para alumni
info loker diperbanyak sampai ke luar jawa
pelatihan diperbanyak lagi
tingkatkan kualitas lulusan agar bisa bersaing di dunia kerja
sdm dikembangkan lebih baik lagi
mahasiswa dibekali ilmu kewirausahaan
promosi sampai ke daerah - daerah
lebih memperhatikan anak didiknya lagi
seminar untuk up date ilmu
adanya pelatihan apn
menjadi institusi yang mencetak profesi dengan nilai keislaman
menambah mitra untuk membantu lulusan dengan mudah mendapatkan pekerjaan
menjadi universitas terbaik di jogja
menjadi stikes yang konsisten mencetak alumnus tenaga kesehatan yang profesional qurani
tingkatkan segi kualitas
peningkatan kualitas
jadwal kbm terlalu padat
lebih meningkatkan kualitas
tingkatkan kualitas pelayanan
infomasi loker
tingkatkan kualitas dosen
kbm terlau padat
sudah bagus tingkatkan kulaitas
cukup baik dan tingkatkan
tingkatkan ukuwah silahturahmi
informasi loker
dishare kaitannya perkembangan pendidikan dan lowongan pekerjaan
proses administrasi yudisium tolong dipermudah
bagian administrasi dipermudah
cukup bagus
jadi stikes yang lebih baik
birokrasi dalam legalisir ijazah agar tepat waktu
lahan praktik berupa mou sehingga memudahkan alumni mendapat pekerjaan
info loker bagi para alumni di luar jawa
semakin jaya dan sukses
ditingkatkan lebih baik lagi
perkuliahan terlalu padat
untuk dosen meningkatkan pendidikan minimal s2
sudah bagus untk dipertahankan dan ditingkatkan lagi
semoga terwujud menjadi universitas
memfasilitasi menerima info lowongan pekerjaan
stikes lebih maju

sudah baik lebih ditingkatkan lagi
lulusan d4 dikoordinir dalam apn tidak hanya pekerti
jadwal kuliah jangna berubah ubah
sudah bagus
lebih terstruktur di bagian adminitrasi
jadwal klihat jgn terlalu padat
penambahan staf pengajar
tidak ada kegiatan alumni
sesuaikan peraturan jadwal kuliah
semoga kedepan maju
kantin dn lahan parkir diperbaiki
say bisa memfasilitasi loker
ditingkatkan lagi kualitasnya
dipertahankan dan ditingkatkan lagi
sudah baik ditingkatkan lagi
manajemen ditingkatkan lagi
sistem pembayaran diperinci lebih jelas dari awal
lebih diperluas lagi untuk kampusnya
mohon diperluas informasi lowongan pekerjaan
kerjasama antar institusi ditingkatkan lagi
mengadakan pelatihan apn
menambah koleksi buku di perpustakaan
mengadakan pelatihan sebelum lulus d4
promosi sampai ke pulau sumatra
mengadakan pelatihan apn
promosi sampai ke pulau sumatra
mengadakan pelatihan apn
mengadakan temu alumni dan seminar
jadwal kuliah yang sering tabrakan lebih diperhatikan
sistem akademik lebih ditingkatkan
membentuk komunitas alumni
terwujud menjadi universitas

## E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tracer study alumni tahun 2015 ini dapat disimpulkan:

1. Rata-rata waktu tunggu alumni lulusan TA 2013/2014 adalah 2,48 bulan.
2. Sembilan puluh enam koma delapan persen alumni mempunyai pekerjaan pertama yang sesuai dengan bidang ilmu.
3. Lebih dari separuh alumni (56%) mendapatkan gaji pertama  $\leq$  1 juta rupiah per bulan
4. Nilai pendapat alumni tentang kompetensi yang diperoleh dari STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta sebesar 3,2 dari rentang 1-4.



5. Penilaian alumni tentang pelayanan dan fasilitas pendukung tertinggi pada fasilitas belajar dan mengajar yaitu 93,4% dan terendah pada fasilitas umum yaitu 88% terutama pada fasilitas parkir, kantin dan denah ruangan.

Dengan adanya hasil tracer study alumni ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada masing-masing program studi sebagai bahan masukan untuk perbaikan baik secara akademik maupun non akademik, sehingga mutu lulusan menjadi lebih baik lagi.